

Bachelorseminar Sommersemester 2025

Wissenschaftliche Durchbrüche in Statistik & Maschinellem Lernen: Klassiker & neue Entwicklungen

Ein paar Informationen im Vorhinein

Dr. habil Georg Schollmeyer

Institut für Statistik, LMU

Allgemeine Ziele eines Seminars

- Ziel: Einführung in/Vertiefung von wissenschaftlichen Arbeitstechniken
- Kollektives Erarbeiten eines komplexeren Themengebiets
 - + Individuelles Expertentum in einem Aspekt (dabei auch: Recherche, Reflexion, Aufbereitung, Präsentation mündlich und schriftlich, Vernetzung von Theorie/Praxis . . .)
 - + Überblick über das Gebiet und Einordnen in Gesamtzusammenhang (Themenbereich, Studium, individuelle Profilbildung)
 - + Wissenschaftliche Kooperation und Kommunikation (Austausch, Diskussion, faire Kritik üben und aushalten, Anregungen aufnehmen und erteilen, . . .)
 - !! **Jede(r)** trägt Verantwortung für das Ganze!

Allgemeine Aspekte und Anforderungen

- Im Kontakt mit Betreuer als Feedback-Unterstützung (reaktive Betreuung!)
- **Aufbereitung** und **Vertiefung** des Themas in einer selbst gewählten abgestimmten Richtung aus statistischer (!) Perspektive¹
- Engagierte Teilnahme an der **Diskussion**. Vorbereitung anhand des (online) bereitgestellten **Vorbereitungsmaterials**
 - Einreichung des Vorbereitungsmaterials bis spätestens eine Woche vor Seminarbeginn
- Vortragsfolien und die Hausarbeit sollen dem Standard unserer Disziplin entsprechend mit dem Textsatzprogramm **L^AT_EX** erstellt werden

¹(Hilfsfrage: „Warum kann nur ein(e) (Hauptfach-/fortgeschrittene Nebenfach-)Statistiker(in) das Thema so aufarbeiten wie ich es getan habe? “)

Allgemeine Aspekte und Anforderungen

6 und 9 ECTS:

- 1 Referat (6 ECTS: ca. 40 min / 9 ECTS: ca. 50 min; reine Vortragszeit, ohne Diskussion!),
- 2 Hausarbeit (ausformulierte Aufbereitung des Vortragsthemas inklusive der Diskussion, Einordnung in Gesamtzusammenhang inkl. Bezüge zu anderen Themen)
- 3 regelmäßige Teilnahme.

3 ECTS:

- 1 Aktive Diskussionsbeteiligung,
- 2 regelmäßige Teilnahme,
- 3 mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten).

Alternativ zur mündlichen Prüfung: Kürzerer Seminarvortrag mit zusätzlichen kommentierten Folien